



VEGA

Programme de formation

FINANCEMENT

ÉLIGIBLE AU FIF PL

Dans la limite du forfait annuel du praticien.

PUBLIC CONCERNÉ

Infirmiers et infirmières diplômés d'État exerçant en libéral (IDEL), conventionnés.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis. Être titulaire du diplôme d'État d'infirmier et exercer en libéral.

MODALITÉ

Présentiel

DURÉE

14 h

2 journées de 7 h
(4 demi-journées de 3 h 30)

EFFECTIF

15 stagiaires maximum
5 stagiaires minimum

PROFIL DU FORMATEUR

- ✓ Infirmier(ère) libéral(e) ou salarié(e)
- ✓ D.U. plaies et cicatrisation
- ✓ 5 ans d'exercice libéral

TARIF

FIF PL : 600 €

† Formation accessible aux personnes en situation de handicap. La référente handicap étudie, en toute confidentialité, les aménagements nécessaires. Tout besoin spécifique est à signaler dès l'inscription.

Référent handicap

AFONSO Marie-Thérèse
vega.formation@cgm.com
04.67.91.27.89

PRÉSENTIEL

Soins infirmiers : prise en charge des plaies chroniques.

FIF PL S05-004

Les plaies chroniques – ulcères de jambe, escarres, plaies du pied diabétique – représentent une part importante de l'activité infirmière au domicile. Leur prise en charge suppose un raisonnement clinique structuré, un cadre réglementaire maîtrisé et une cotation exacte.

PRÉSENTATION

Les évolutions conventionnelles récentes, en particulier l'avenant II, la prise en charge « jusqu'à cicatrisation » et l'accès direct, renforcent le rôle de l'infirmier libéral dans ce domaine. La formation couvre l'ensemble de la démarche, de l'évaluation de la plaie au choix du dispositif, appuyée sur des cas cliniques et des exercices de cotation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- 01** Actualiser ses connaissances relatives aux plaies chroniques et aux escarres.
- 02** Identifier les patients à risques et mettre en œuvre les soins de prévention.
- 03** Appréhender le rôle de la dénutrition.
- 04** Assurer le suivi des patients au travers du dossier de soins infirmiers.
- 05** Participer à l'éducation du malade et de son entourage (le rôle infirmier préventif, curatif et éducatif est rappelé pour chaque situation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation centrée sur la pratique et le vécu professionnel des participants, alternant apports théoriques et mises en situation.
- Méthodes affirmatives (expositive et démonstrative) pour le cadre réglementaire et les recommandations.
- Méthodes interrogatives et actives : études de cas, analyse de situations, échanges de pratiques, travaux en sous-groupes.
- Livret pédagogique papier remis à chaque participant : notions essentielles, diaporama, fiches techniques et grilles d'évaluation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation initiale : pré-test (QCM) en début de formation pour situer les acquis.
- Évaluations formatives : quiz en fin d'objectif, mises en situation et exercices au fil de la formation.
- Évaluation finale : post-test (QCM) mesurant l'atteinte des objectifs à l'aide de critères objectifs.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction à chaud remis à l'issue de la formation.



Programme de formation

FINANCEMENT

ÉLIGIBLE AU FIF PL

Dans la limite du forfait annuel du praticien.

PUBLIC CONCERNÉ

Infirmiers et infirmières diplômés d'État exerçant en libéral (IDEL), conventionnés.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis. Être titulaire du diplôme d'État d'infirmier et exercer en libéral.

MODALITÉ

Présentiel

DURÉE

14 h

2 journées de 7 h
(4 demi-journées de 3 h 30)

EFFECTIF

15 stagiaires maximum
5 stagiaires minimum

PROFIL DU FORMATEUR

- ✓ Infirmier(ère) libéral(e) ou salarié(e)
- ✓ D.U. plaies et cicatrisation
- ✓ 5 ans d'exercice libéral

TARIF

FIF PL : 600 €

† Formation accessible aux personnes en situation de handicap. La référente handicap étudie, en toute confidentialité, les aménagements nécessaires. Tout besoin spécifique est à signaler dès l'inscription.

Référent handicap

AFONSO Marie-Thérèse
vega.formation@cgm.com
04.67.91.27.89

~OBJECTIFS PAR DEMI-JOURNÉE

01 1^{re} demi-journée · 9 h 00 – 12 h 30

Apports théoriques

OBJ. 1 - ACTUALISER SES CONNAISSANCES RELATIVES AUX PLAIES CHRONIQUES ET AUX ESCARRES

- Décrire l'anatomie et la physiologie de la peau et les phases de la cicatrisation
- Distinguer les facteurs qui favorisent et ceux qui retardent la cicatrisation
- Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie ; différencier contamination, colonisation et infection
- Énoncer les critères d'évaluation d'une plaie, la décrire, la stadifier et en assurer la traçabilité
- Situer le rôle infirmier (préventif, curatif et éducatif) dans le cadre réglementaire et conventionnel en vigueur

02 2^e demi-journée · 13 h 30 – 17 h 00

Apports théoriques

Travaux en sous-groupes

OBJ. 1 - ACTUALISER SES CONNAISSANCES RELATIVES AUX PLAIES CHRONIQUES ET AUX ESCARRES

- Repérer les caractéristiques des ulcères artériels, veineux et mixtes
- Expliquer les mécanismes du pied diabétique et du mal perforant plantaire
- Expliquer l'anatomophysiopathologie de l'escarre, de la prévention au traitement

OBJ. 2 - IDENTIFIER LES PATIENTS À RISQUES ET METTRE EN ŒUVRE LES SOINS DE PRÉVENTION

- Identifier les patients à risque à l'aide des échelles et mettre en œuvre les mesures de prévention
- Atelier : évaluation de plaies et repérage des patients à risque, en sous-groupes

03 3^e demi-journée · 9 h 00 – 12 h 30

Apports théoriques

OBJ. 1 - ACTUALISER SES CONNAISSANCES RELATIVES AUX PLAIES CHRONIQUES ET AUX ESCARRES

- Distinguer les classes de dispositifs médicaux et choisir le pansement adapté au type et au stade de la plaie
- Situer le cadre de la prescription infirmière ; élaborer, mettre en œuvre et adapter un protocole de soins
- Évaluer et prévenir la douleur du soin

OBJ. 3 - APPRÉHENDER LE RÔLE DE LA DÉNUTRITION

- Repérer le rôle de la dénutrition dans le retard de cicatrisation et la dépister
- Conseiller sur la nutrition, l'hydratation et l'hygiène de vie

04 4^e demi-journée · 13 h 30 – 17 h 00

Apports théoriques

Étude de cas

Évaluation finale

OBJ. 4 - ASSURER LE SUIVI DES PATIENTS AU TRAVERS DU DOSSIER DE SOINS INFIRMIERS

- Élaborer et mettre à jour le dossier de soins infirmiers et assurer la coordination pluriprofessionnelle
- Appliquer la filière d'élimination des DASRI

OBJ. 5 - PARTICIPER À L'ÉDUCATION DU MALADE ET DE SON ENTOURAGE

- Définir l'éducation thérapeutique et déduire les soins éducatifs pour un patient porteur de plaies
- Impliquer l'entourage dans la prise en charge (rôle infirmier préventif, curatif et éducatif rappelé pour chaque situation)
- Cas cliniques de synthèse et post-test