



Programme de formation

FINANCEMENT

ÉLIGIBLE AU FIF PL

Dans la limite du forfait annuel du praticien.

PUBLIC CONCERNÉ

Infirmiers et infirmières diplômés d'État exerçant en libéral (IDEL), conventionnés.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis. Être titulaire du diplôme d'État d'infirmier et exercer en libéral.

MODALITÉ

Présentiel

DURÉE

7 h
1 journée de 7 h
(2 demi-journées de 3 h 30)

EFFECTIF

20 stagiaires maximum
5 stagiaires minimum

PROFIL DU FORMATEUR

- ✓ Infirmier(ère) libéral(e)
- ✓ Expertise attestée par un D.U. Douleur

TARIF

FIF PL : 300 €

→ Formation accessible aux personnes en situation de handicap. La référente handicap étudie, en toute confidentialité, les aménagements nécessaires. Tout besoin spécifique est à signaler dès l'inscription.

Référent handicap
AFONSO Marie-Thérèse
vega.formation@cgm.com
04.67.91.27.89

Prise en charge de la douleur.

FIF PL S05-067

La douleur demeure sous-évaluée au domicile, en particulier chez la personne âgée non communicante et lors des soins. L'évaluation au moyen de l'outil adapté, sa traçabilité et sa transmission conditionnent l'ajustement du traitement.

PRÉSENTATION

La formation traite des mécanismes et des types de douleur, de la méthodologie d'évaluation et du choix des échelles, des spécificités selon les populations, ainsi que des stratégies thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses. Études de cas et analyse de pratiques ponctuent la journée.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- 01 Comprendre les mécanismes de la douleur et identifier ses différents types.
- 02 Acquérir une méthodologie d'évaluation et maîtriser les outils d'évaluation.
- 03 Connaître les spécificités de la douleur selon les populations et les pathologies.
- 04 Maîtriser les stratégies thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses.
- 05 S'approprier les recommandations relatives à la prise en charge de la douleur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation centrée sur la pratique et le vécu professionnel des participants, alternant apports théoriques et mises en situation.
- Méthodes affirmatives (expositive et démonstrative) pour le cadre réglementaire et les recommandations.
- Méthodes interrogatives et actives : études de cas, analyse de situations, échanges de pratiques, travaux en sous-groupes.
- Livret pédagogique papier remis à chaque participant : notions essentielles, diaporama, fiches techniques et grilles d'évaluation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation initiale : pré-test (QCM) en début de formation pour situer les acquis.
- Évaluations formatives : quiz en fin d'objectif, mises en situation et exercices au fil de la formation.
- Évaluation finale : post-test (QCM) mesurant l'atteinte des objectifs à l'aide de critères objectifs.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction à chaud remis à l'issue de la formation.



Programme de formation

FINANCEMENT

ÉLIGIBLE AU FIF PL

Dans la limite du forfait annuel du praticien.

PUBLIC CONCERNÉ

Infirmiers et infirmières diplômés d'État exerçant en libéral (IDEL), conventionnés.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis. Être titulaire du diplôme d'État d'infirmier et exercer en libéral.

MODALITÉ

Présentiel

DURÉE

7 h
1 journée de 7 h
(2 demi-journées de 3 h 30)

EFFECTIF

20 stagiaires maximum
5 stagiaires minimum

PROFIL DU FORMATEUR

- ✓ Infirmier(ère) libéral(e)
- ✓ Expertise attestée par un D.U. Douleur

TARIF

FIF PL : 300 €

→ Formation accessible aux personnes en situation de handicap. La référente handicap étudie, en toute confidentialité, les aménagements nécessaires. Tout besoin spécifique est à signaler dès l'inscription.

Référent handicap
AFONSO Marie-Thérèse
vega.formation@cgm.com
04.67.91.27.89

OBJECTIFS PAR DEMI-JOURNÉE

01 1^{re} demi-journée · 9 h 00 - 12 h 30

Apports théoriques

1. SITUER LE CADRE ET LES MÉCANISMES DE LA DOULEUR

- Repérer les principaux textes encadrant la prise en charge de la douleur
- Décrire la physiologie et les mécanismes de la douleur
- Identifier les composantes sensorielle, affective, cognitive et comportementale

2. IDENTIFIER LES DIFFÉRENTS TYPES DE DOULEUR

- Distinguer douleur nociceptive, neuropathique et mixte
- Distinguer douleur aiguë et douleur chronique
- Repérer les mécanismes de chronicisation

3. ÉVALUER LA DOULEUR AVEC UNE MÉTHODOLOGIE STRUCTURÉE

- Appliquer une méthodologie d'évaluation reproductible
- Choisir l'échelle adaptée à la situation et au patient
- Distinguer autoévaluation et hétéroévaluation
- Assurer la traçabilité de l'évaluation dans le dossier de soins

02 2^e demi-journée · 13 h 30 - 17 h 00

Apports théoriques

Étude de cas

Évaluation finale

4. ADAPTER LA PRISE EN CHARGE AUX POPULATIONS

- Repérer les spécificités de la douleur chez l'enfant
- Repérer les spécificités chez la personne âgée et la personne non communicante
- Identifier les particularités en situation de fin de vie
- Prévenir et évaluer la douleur induite par les soins

5. MOBILISER LES STRATÉGIES THÉRAPEUTIQUES

- Citer les paliers antalgiques et leurs indications
- Repérer les effets indésirables à surveiller et à signaler
- Identifier les approches non médicamenteuses mobilisables au domicile
- Situer le rôle infirmier dans le suivi et l'adaptation du traitement

6. INSCRIRE SA PRATIQUE DANS LES RECOMMANDATIONS

- Appliquer les recommandations en vigueur
- Assurer la traçabilité et la transmission au médecin traitant
- Cas de synthèse et évaluation finale